Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Экономическая теория

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ к.э.н., доцент кафедры истории и социально-политических дисциплина В.А. Тысченко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины(модуля): Экономическая теория

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;

– приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;

– освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;

– получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина относится к экономико-математическому модулю обязательной части (Б1.О.04.01).

Эта дисциплина позволяет дать обучающимся целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций:***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 3**
Контактная работа (всего	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	10	10
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Промежуточная аттестация:		
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость		
часы	144	144
зачетных единиц	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

		Контактная работа	**СР**	**Все го**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	ПЗ/в т.ч практ полг		
Модуль I. **ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**					
Тема 1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА	1	2	3	6
Тема 2	СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	1	2	3	6
Тема 3.	ТЕОРИИ СТОИМОСТИ, ТОВАРА И ДЕНЕГ В КОНЦЕПЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ШКОЛ	1	2	3	6
Тема 4.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ. ПРОВАЛЫ РЫНКА.	1	2	4	6
Модуль II. **МИКРОЭКОНОМИКА.**					
Тема 5	РЫНОК. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЫНКАХ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1	2	3	6
Тема 6	ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	1	2	3	6
Тема 7	ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	1	2	3	6
Тема 8	ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАЗНОГО ТИПА РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР.	1	2	3	6
Тема 9	МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКОВ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	1	2	3	6
Модуль III. **МАКРОЭКОНОМИКА.**					
Тема 10	МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	1	2	3	6
Тема 11	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (AD-AS)	1	2	3	6
Тема 12	КЛАССИЧЕСКАЯ И КЕЙНСИАНСКАЯ КОНЦЕПЦИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ	1	2	3	6
Тема 13	ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	1	2	3	6
Тема 14	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА	1	2	3	6
Тема 15	ДЕНЕЖНО_КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	1	2	3	6
Тема 16	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ	1	2	3	6

	НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ				
Тема 17	ЦИКЛИЧНОСТЬ - ЗАКОНОМЕРНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	1	1	4	6
Тема 18	ДОХОДЫ И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	1	1	4	6
Итого		**17**	**34**	**57**	**108 (+36)**
Всего					

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
Модуль I. **ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**		
1.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА	Экономическая теория как наука. Зарождение и развитие экономической теории. Основные направления экономической теории в совершенном мире. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической науки. Экономические ресурсы и их виды. Сельскохозяйственные и природные ресурсы. **Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Понятие потребностей, их структура, безграничность потребностей индивидуума и общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).** Общественное производство и его стороны. Производительные силы общества, их структура и диалектика развития. **Экономические агенты (рыночные и нерыночные).** Структура экономических отношений. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений; закономерности их развития. **Экономические интересы.** Объективность экономических интересов. Система экономических интересов. Формы реализации экономических интересов – методы хозяйствования: **Проблема выбора оптимального решения.** **Экономическая стратегия и экономическая политика: цели и средства.** Предмет экономической теории. Основные экономические школы, направления и этапы их развития. Структура и функции экономической теории. Методы экономического анализа. Обобщения, абстракции и допущения. Гипотеза, индукция и дедукция. Анализ и синтез.

		Исторический и логический методы. Метод сравнительного анализа и метод графических изображений. Экономико-математическое моделирование. Пределы использования математического аппарата. **Метод сравнительной статики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.** Экономические законы и их классификация. Исторический характер экономических законов. Экономические законы определенных ступеней развития общества. Механизм функционирования экономических законов.
2.	СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	**Собственность** в системе экономических отношений. Собственность - общественная форма присвоения. Субъекты и объекты собственности. Присвоение и отчуждение**.** Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Юридический аспект собственности. **Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей**. Теория прав собственности Р.Коуза. **Внешние эффекты (экстерналии)** и распределение прав собственности. Типы собственности: частная и общественная. Экономическая система: понятие, элементы. Классификация экономических систем на основе различных критериев. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного хозяйства. Первобытный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический способы производства в формационном подходе. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная ступени в цивилизационном подходе. Основные черты различных моделей организации: централизованная и децентрализованная экономика. **Конкуренция и ее виды.** Структура национальной экономики.
3.	ТЕОРИИ СТОИМОСТИ, ТОВАРА И ДЕНЕГ В КОНЦЕПЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ШКОЛ	Трудовая теория стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Стоимость товара как производственное отношение. Величина стоимости товара. Общественно-необходимые затраты труда. Закон стоимости и его функции. Концепция предельной полезности. **Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.** Кардиналистская и ординалистская функции полезности. Основные принципы и законы предельной полезности. Актуальность теории предельной полезности. Неоклассическая концепция стоимости (ценности). Эволюционная теория денег К.Маркса. Деньги – результат развития формы стоимости. Деньги как система отношений. Функции денег. Закон денежного обращения. Металлистическая и номиналистическая теории денег. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции современных денег. Уравнение И.Фишера. Понятие ликвидности. Кейнсианская теория денег. Кембриджское уравнение. Структура современной денежной массы.

4.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ. ПРОВАЛЫ РЫНКА.	Выбор в условиях неопределенности и риска. **Риски, их виды и измерение. Страхование и его виды.** Экономическая безопасность. Провалы рынка и их экономическая оценка. Рынки с ассиметричной информацией. Регулирование внешних эффектов. Общественные блага: спрос и предложение особых товаров. Теории общественного выбора.
Модуль II. МИКРОЭКОНОМИКА.		
5.	РЫНОК. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЫНКАХ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	**Рынок:** сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Кругообороты благ и доходов. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Спрос. Кривая **(закон) спроса**. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Неценовые факторы спроса: потребительские вкусы, число покупателей, доход, цены на сопряженные товары, ожидания. Предложение. Кривая **(закон) предложения**. Ценовые и неценовые факторы предложения **Рыночное равновесие**. Экономический смысл равновесия. **Равновесная цена** и равновесный объем. Изменения в рыночном равновесии. Взаимосвязь изменений спроса и предложения с изменением равновесной цены и количества продукта. **Излишки потребителя и производителя**. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое применение эластичности спроса и эластичности предложения.
6.	ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная форма замещения. Бюджетные ограничения. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена. Блага высшего порядка. Практическое применение теории потребительского поведения.
7.	ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	**Предприятие**: **понятие**, цели и функции предприятия. **Классификация** предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России: их достоинства и недостатки. **Диверсификация**. **Концентрация и централизация производства**. **Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).** Издержки и выручка предприятия. Факторы производства. Продукт – результат деятельности предприятия. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной отдачи. **Общие**, **средние, предельные величины выручки и издержек, эффективности. Валовые выручка** (доход) **и издержки**. Классификация издержек: внешние, внутренние, **постоянные, переменные, общие (валовые), средние, предельные,** безвозвратные**.** Издержки предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах.

		Сравнительные преимущества. Теории прибыли. **Прибыль бухгалтерская и экономическая.** Нормальная прибыль. Норма прибыли. Функции прибыли. Внутренняя норма доходности. **Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Технологическая неопределенность.** Теория управления фирмой – менеджмент. Маркетинг как инструмент коммерческой деятельности фирмы.
8.	ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАЗНОГО ТИПА РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР.	Понятие совершенной конкуренции, ее характерные черты. Предприятие и отрасль: цена равновесия. Два подхода к определению цены и объема производства: «валовый доход – валовые издержки» и «предельный доход - предельные издержки». Случаи максимизации прибыли и минимизации убытков в краткосрочном периоде. Случай закрытия производства (прекращение производства для уменьшения размеров убытков). Кривая предложения фирмы в краткосрочном временном интервале. Экономическая эффективность совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция и ее виды. **Барьеры входа и выхода (в отрасли)**. Характерные черты чистой **монополии**. **Естественная монополия**. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. **Ценовая дискриминация**. Регулируемая монополия. Понятие и характерные черты **монополистической конкуренции**. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Понятие и распространение **олигополии**. Рыночное поведение предприятия. Олигополистическая взаимосвязь. Картелирование. Согласование без соглашения. Олигополия и экономическая эффективность.
9	МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКОВ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	**Факторы производства**: труд, земля, капитал. **Рабочая сила** как экономическая категория. **Физический капитал. Человеческий капитал. Естественный (природный) капитал.** Спрос на ресурсы, его производный характер. Кривые спроса на ресурсы. Изменение спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли. Предельная доходность ресурсов (денежная форма предельного продукта). Особенности предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Кривая предложения труда. Определение заработной платы и производительность труда. Формирование заработной платы в различных моделях рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Минимум заработной платы. Влияние **инфляции и безработицы** на уровень заработной платы. Теория эффективной заработной платы. Роль профсоюзов в формировании трудовых

		отношений. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Движение капитала и капитальные фонды. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Воздействие ставки ссудного процента на инвестиционные решения. Чистый денежный потто, дисконтирование и инвестиционные решения. Предложение сбережений. Эффекты изменения дохода и замещения в результате изменения ставки ссудного процента. Рынки земли. Расположение, использование земли и земельная рента. Рента, арендная плата и земельный налог. Дифференциальная рента. Цена земли. **Производственная функция**, ее экономическое содержание и формы. Область применения производственной функции.
Модуль III. МАКРОЭКОНОМИКА.		
10	МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	Объект и цели макроэкономического анализа. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. Использование функций, применение графических методов при исследовании макроэкономики. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. **Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.** «Утечки» и «инъекции». Модель кругооборота с участием государства. Иностранный сектор в модели кругооборота. **Общественное воспроизводство**: сущность и сбалансированность. **Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики**. **Межотраслевой баланс.** Основные макроэкономические показатели рыночной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), **валовой внутренний продукт** (ВВП), чистый национальный продукт, национальный доход, **личный располагаемый доход** и др. Расчет ВНП по доходам и расходам. Конечное потребление. Инвестиции (валовые и чистые). **Номинальные и реальные показатели**. Инфлятор и дефлятор ВНП. Индексы цен: индекс потребительских цен; индекс цен производителя; индекс Пааше; индекс Ласпейреса. Чистое экономическое благосостояние. **Национальное богатство**. **Теневая экономика.** Достоверность расчета макроэкономических показателей. Негативные последствия теневой экономики.
11	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО	**Макроэкономическое равновесие**: частичное и общее. Система общего равновесия Вальраса. **Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).** Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Ценовые и неценовые факторы предложения. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Изменение параметров макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения.

	ПРЕДЛОЖЕНИЯ (AD-AS)	
12	. КЛАССИЧЕСКАЯ И КЕЙНСИАНСКАЯ КОНЦЕПЦИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ	Постулаты классической концепции. Гибкость цен и заработной платы. Полная занятость. Классическая безработица. Классический подход к совокупному предложению. Объем производства при полной занятости и кривая совокупного предложения. Товарный и денежный рынки в теории экономистов-классиков. Условия их равновесия: равенство **сбережений и инвестиций**. Модель общего рыночного равновесия. **Классическая дихотомия.** Принцип нейтральности государства в классической теории. "Кейнсианская революция" и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Сэя. Эффективный спрос – основа построения кейнсианской модели равновесия. Негибкость цен и заработной платы. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса. **Потребление и сбережения**: средняя склонность к сбережению; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению. Функции потребления и сбережения. Функция потребления в коротком и длительном периодах. **Модели потребления.** Теория потребления с постоянным доходом. Модель жизненного цикла. Совокупное потребление и уровень национальных сбережений. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Равновесие на рынке товаров и услуг. Условие равновесия: равенство инвестиций и сбережений. Кривая "инвестиции-сбережения" (IS). Денежный рынок: функции денег и ликвидность. Спрос на деньги и его составляющие. Трансакционная составляющая спроса, спекулятивный спрос. Факторы спроса на деньги: уровень дохода, скорость обращения денег, ставка процента. Предложение денег. Равновесие рынка денег. Уравнение краткосрочного равновесия денежного рынка. Кривая «ликвидность-деньги» (LM). Взаимодействие рынков товаров и денег. **Модель** Хикса-Хансена **(IS - LM)**: **макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка**. Условия краткосрочного и долгосрочного равновесия денежного рынка. Ликвидная ловушка. Теория занятости Кейнса. Взаимодействие рынка труда с рынками товаров и услуг и денежным рынком. Общее равновесие в кейнсианской модели. Кумулятивные эффекты в экономике, **мультипликатор автономных расходов.** Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Изменение равновесного совокупного дохода. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор. Парадокс бережливости. Равновесие ЧНП в условиях полной занятости. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы.

		Роль государства в регулировании совокупных расходов и равновесного объема национального производства: предложение денег, государственные расходы, налоги. Мультипликатор государственных расходов. **Закрытая и открытая экономика**. Внешняя торговля и равновесный объем производства. Функция импорта. **Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.** Внешняя торговля и определение уровня национального дохода. Мультипликатор международной торговли.
13	ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Компромисс общества между эффективностью и справедливостью. **Внешние эффекты**. Неполнота информации. Общественные товары. Общественный сектор: понятие, масштабы. Государство как поставщик общественных благ. Общественный сектор и теория прав собственности. Экономические функции государства. **Инструменты государственного воздействия на экономику:** сочетание экономических и административных. Финансовое регулирование, антиинфляционная стратегия и тактика, кредитно-денежная политика, регулирование ценообразования, регулирование трудовых и социальных отношений, антимонопольное и антициклическое регулирование. Целевые программы. **Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Экономическая политика** и ее принципы. Характеристика экономической политики России. Эффективность государственного вмешательства в экономику.
14	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА	Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы. Финансовый рынок: понятие и структура. Рынок ценных бумаг: основные виды ценных бумаг. Портфель ценных бумаг - форма имущества экономического субъекта. Оптимизация финансового портфеля и факторы, определяющие его структуру. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Особенности эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Налогово-бюджетная политика: содержание, цели и инструменты. Механизм действия фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Основы налогообложения. Сущность налогов, их функции. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок (**пропорциональные**), по способу взимания (**прямые и косвенные**), по характеру объектов и субъектов налогообложения, **чистые налоги**. Кривая А.Лаффера. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход. Мультипликатор налогов. **Государственный бюджет** - финансовый план государства: концептуальные подходы к формированию государственного

		бюджета. Бюджетный федерализм и его формы. Источники формирования доходов бюджета и способы их распределения. **Дефицит и профицит бюджета**. Причины дефицита, методы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний. Государственный долг и эффект вытеснения. **Сеньораж.** Фискальная политика в классической и кейнсианской теории.
15	ДЕНЕЖНО_КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	Денежная масса; денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Особенности банковской системы в экономике России. Банковская система – центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы: Центральный банк (ФРС, национальный банк) и его функции; Коммерческие банки; их активные и пассивные операции. Банковская прибыль, ликвидность банка. Ссудный потенциал банковской системы. Кредитно-**денежная политика**: цели и инструменты. Монетарная модель количественной теории денег. Основные положения концепции **М.Фридмена.** Денежное обращение. Политика дешевых и дорогих денег в модели «АД-AS». Денежно-кредитная политика и дефицит бюджета. Проблемы осуществления **стабилизационной политики.** Комбинированная экономическая политика – сочетание мер фискальной и кредитно-денежной политики. Особенности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики России.
16	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ	Рынок труд и его особенности. Равновесие на рынке труда и **безработица**. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Классификация безработицы и ее показатели: уровень и продолжительность. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. **Инфляция**, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Понятие ожиданий: **инфляционные, адаптивные и рациональные ожидания** экономических субъектов. **Гистерезис.** Инфляция и ставки процента. Эффект Фишера. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долговременном периодах. Феномен стагфляции. Антиинфляционная политика: управление спросом, политика доходов и цен.
17	ЦИКЛИЧНОСТЬ - ЗАКОНОМЕРНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	**Теория экономического цикла.** Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов цикла: больших, средних и малых. Материальная основа повторяемости экономических циклов**.** Теория развития Й. Шумпетера. **Технологические уклады** и основа цикличности **длинных волн** Н. Кондратьева. **Теория экономического роста**. Понятие экономического роста, цели и его факторы. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный и инновационный, их соотношение. Проблема темпов и пропорций экономического роста, способы их измерения. Структурные сдвиги в экономике. Направления государственного регулирования

		экономического роста. Неоклассические модели. Модель В. Леонтьева. Модель Р. Солоу. **Золотое правило накопления**.
18	ДОХОДЫ И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования (трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные) и распределение. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения неравенства доходов. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Критерии справедливости и эффективности. Необходимые условия Парето-оптимального состояния экономики. Распределение общественных благ и доходов и общественное благосостояние. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/ зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Модуль I. **ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**	**36**	***УК-1*** ***УК-9*** ***ОПК-4***	**3**
Модуль II. **МИКРОЭКОНОМИКА**.	**54**		
Модуль III. **МАКРОЭКОНОМИКА.**	**54**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме *	
Лекционное	Экономическая теория как наука	Вводная лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Собственность как экономическая категория	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и	**2**	

	и организация экономических систем	эссе		
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Теории стоимости, товара и денег в концепциях различных экономических школ	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Экономические риски и неопределенность. Провалы рынка.	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и эссе.	**2**	
СР		Итоговое тестирование по модулю	**3**	
Лекционное	Рынок. Спрос и предложение. Равновесие на индивидуальных рынках. Эластичность спроса и предложения	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Теория поведения потребителя	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Предприятие как субъект рыночной экономики	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Теория поведения производителя в условиях разного типа рыночных структур.	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Микроэкономический анализ рынков факторов производства	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Итоговое тестирование по модулю	**2**	
СР		Обобщение изученных материалов по курсу	**3**	
Лекционное	Макроэкономика как раздел экономической теории	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (ad-as)	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	

СР	равновесия	Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Государство в рыночной экономике	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Финансовая система и налогово-бюджетная политика	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, их взаимосвязь	Тематическая лекция	**1**	
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**2**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**3**	
Лекционное	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория и практика экономического роста	Тематическая лекция	**1**	**1**
Практическое		Обсуждение докладов и эссе	**1**	
СР		Подготовка докладов и эссе по заданным темам	**4**	
Лекционное	Доходы и уровень жизни. Общественное благосостояние. Социальная политика государства	Обзорная лекция	**1**	**1**
Практическое		Итоговое тестирование по модулю	**1**	
СР		Обобщение изученных материалов по курсу	**4**	
Лекционное			**17**	**10**
Практическое			**34**	
СР			**57**	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Планы семинарских занятий

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лекцияявляется организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;

- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня их знаний;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления. По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук. При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине «История» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Аудиторная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа (ТСР), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

Модуль I. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА.

Занятие 1.

1. Экономические ресурсы и их виды. Понятие потребностей, их структура. Безграничность потребностей индивидуума и общества. Экономические интересы. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
2. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
3. Предмет экономической теории, структура и её функции.
4. Методы экономического анализа.

Тема 2. СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Занятие 1. (в интерактивной форме)

.

1. Собственность - общественная форма присвоения. Присвоение и отчуждение. Субъекты и объекты собственности.
2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Теория прав собственности Р. Коуза. Внешние эффекты (экстерналии) и распределение прав собственности.

3. Типы собственности: частная и общественная.
4. Экономическая система: элементы и классификация. Основные формы и модели организации общественного производства.
5. Конкуренция и её виды.

Тема 3. ТЕОРИИ СТОИМОСТИ, ТОВАРА И ДЕНЕГ В КОНЦЕПЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ШКОЛ

Занятие 1 (в интерактивной форме)

1. Основные положения трудовой теории стоимости:
2. Концепция предельной полезности. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. Основные принципы и законы предельной полезности. Неоклассическая концепция стоимости (ценности).
3. Эволюционная теория денег К. Маркса. Функции денег и закон денежного обращения.
4. Классическая количественная теория денег и уравнение И. Фишера. Кембриджское уравнение. Понятие ликвидности.

Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ. ПРОВАЛЫ РЫНКА.

Занятие 1

1. Выбор в условиях неопределенности и риска. Риски, их виды и измерение.
2. Страхование и его виды. Экономическая безопасность.
3. Провалы рынка и их экономическая оценка. Рынки с ассиметричной информацией. Регулирование внешних эффектов.
4. Общественные блага: спрос и предложение особых товаров. Теории общественного выбора.

Модуль II. МИКРОЭКОНОМИКА.

Тема 5. РЫНОК. СПРОС ИПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЫНКАХ. ЭЛАСТИЧЕОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Занятие 1

1. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
2. Спрос. Кривая (закон) спроса. Предложение. Кривая (закон) предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.
3. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Равновесная цена и равновесный объем. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены.
4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Реакция покупателей на изменение цены. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
5. Эластичность предложения. Практическое применение эластичности спроса и эластичности предложения.

Тема 6. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ

Занятие 1

1. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.
2. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление».

3. Эффект дохода и эффект замещения. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена. Блага высшего порядка. Практическое применение теории потребительского поведения на рынке.

Тема 7. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Занятие (в интерактивной форме)

1. Предприятие: понятие, цели и функции предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России.
2. Издержки и выручка предприятия. Общая, средняя, предельная выручка. Классификация издержек: внешние, внутренние, постоянные, переменные, общие (валовые), средние, предельные, безвозвратные. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Чистый денежный поток. Приведенная дисконтированная стоимость. Внутренняя норма доходности.

Тема 8. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАЗНОГО ТИПА РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР

Занятие 1

1. Классификация рыночных структур. Понятие совершенной конкуренции. Её характерные черты.
2. Два подхода к определению объёма производства совершенного конкурента. Случаи максимизации прибыли и минимизации убытков в краткосрочном периоде. Случай закрытия производства (прекращение производства для уменьшения размера убытков).
3. Экономическая эффективность совершенной конкуренции.

Занятие 2

1. Характерные черты чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Естественная монополия.
2. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии.
3. Экономические последствия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия.
4. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Её распространенность.
5. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Олигополия и экономическая эффективность.

Тема 9. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Занятие 1

1. Факторы производства: труд, земля, капитал. Рабочая сила. Физический капитал. Спрос на ресурсы. Его производный характер.
2. Кривые спроса на ресурсы. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли. Особенности предложения на рынке ресурсов.
3. Производственная функция, ее экономическое содержание, формы и область применения.

Занятие 2

1. Рынок труда. Формирование заработной платы в различных моделях рынка труда. Влияние инфляции и безработицы на уровень заработной платы.

2. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Воздействие ставки ссудного процента на инвестиционные решения.
3. Рынки земли. Расположение, использование земли, земельная рента. Цена земли.

Модуль III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Занятие 1

1. Объект и цели макроэкономического анализа.
2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП), личный располагаемый доход.
4. ВВП и его три стадии: производство, распределение и потребление. Расчет ВНП по доходам и расходам.
5. Номинальный и реальный показатели. Дефлятор ВНП. Чистое экономическое благосостояние.

Тема 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (AD-AS)

Занятие 1

1. Макроэкономическое равновесие: частичное и общее. Система общего равновесия Вальраса.
2. Совокупный спрос (AD). Кривая AD. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение (AS). Кривая AS и ее особенности. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
4. Модель AD-AS. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Изменение параметров макроэкономического равновесия: смещение кривой AD, смещение кривой AS.
5. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.

Тема 12. КЛАССИЧЕСКАЯ и КЕЙНСИАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Занятие 1

1. Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Взаимосвязь тождества Сэя и классической денежной теории. Гибкость цен и заработной платы.
2. Рынок труда в классической модели: спрос на труд, предложение труда, условие равновесия. Полная занятость. Объем производства при полной занятости и кривая совокупного предложения.
3. Товарный и денежный рынок в теории экономистов-классиков. Условия их равновесия: равенство сбережений и инвестиций.
4. Модель общего рыночного равновесия в классической концепции.

Занятие 2

1. "Кейнсианская революция" и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Основной психологический закон Дж.М. Кейнса
2. Функция потребления в коротком и длительном периодах. Модели потребления.

3. Инвестиции в макроэкономике: понятие и факторы, определяющие их величину. Функция инвестиционного спроса.
4. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг. Условие равновесия. Кривая "инвестиции - сбережения" (IS).
5. Денежный рынок. Спрос на деньги, его составляющие. Факторы спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие рынка денег.
6. Кривая "ликвидность - деньги" (LM).
7. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель Хикса - Хансена (IS - LM): макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.
8. Общее равновесие в кейнсианской модели.
9. Кумулятивные эффекты в экономике, мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Изменение равновесного совокупного дохода. Равновесие ЧНП в условиях полной занятости.

Тема 13. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Занятие 1 (в интерактивной форме)

1. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики: эффективность и справедливость, ограниченность конкуренции, внешние эффекты, неполнота информации, общественные блага.
2. Экономические функции государства. Инструменты государственного воздействия на экономику.
3. Модели государственного регулирования экономики.
4. Экономическая политика и ее принципы. Эффективность государственного вмешательства в экономику.

Тема 14. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

Занятие 1

1. Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.
2. Финансовый рынок: понятие и его структура. Рынок ценных бумаг: основные виды ценных бумаг. Оптимизация финансового портфеля и факторы, определяющие его структуру.
3. Фискальная политика: содержание, цели и субъекты
4. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Основы теории налогообложения. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход.
5. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Источники формирования и способы распределения бюджета. Дефицит бюджета, его причины. Методы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг (внутренний и внешний) и его экономические последствия.

Тема 15. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Занятие 1

1. Денежная масса. Современные функции денег. Денежные агрегаты.
2. Банковская система. Центральный банк, коммерческие банки. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.
3. Денежно-кредитная политика: задачи и инструменты. Монетарная модель количественной теории денег.
4. Политика дешевых и дорогих денег. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

Тема 16. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

Занятие 1 (в интерактивной форме)

1. Равновесие на рынке труда и безработица: неоклассический и кейнсианские подходы.
2. Сущность, уровень и типы безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы.
3. Инфляция: экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях.
4. Инфляционные, адаптивные и рациональные ожидания экономических субъектов. Инфляция и ставки процента. Эффект Фишера. Социально – экономические последствия инфляции.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы: различия в подходах кейнсианцев, неоклассиков и сторонников экономики предложения.
6. Антиинфляционная политика: управление спросом, политика доходов и цен.

Тема 17. ЦИКЛИЧНОСТЬ - ЗАКОНОМЕРНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Занятие 1

1. Теория экономического цикла. Экономический цикл: понятие, фазы. Характеристика различных типов цикла: большие, средние и малые.
2. Кейнсианские модели экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора.
3. Сущность и факторы экономического роста. Типы экономического роста
4. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста. Золотое правило накопления.
5. Антициклическое регулирование национальной экономики.

Тема 18. ДОХОДЫ И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Занятие 1

1. Рыночный механизм и справедливость распределения.
2. Доходы населения. Неравенство доходов. Определение бедности, методы измерения неравенства доходов.
3. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.
4. Распределение общественных благ и доходов. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Общественное благосостояние.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплины.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

9.1. Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468734 (дата обращения: 29.08.2021).
2. *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468701 (дата обращения: 29.08.2021).
3. Подмазенко, А.А. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Текст]: учебно-методическое пособие / А. А. Подмазенко, Л. В. Иваненко, О. В. Трубецкая. - Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2013. - 320 с. (25 экз., библиотека СФ ГАОУ ВО МГПУ).
4. Экономика [Текст]: учебник / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2001-2002. - 896 с. - ISBN 5-7975-0215-1 (32 экз., библиотека СФ ГАОУ ВО МГПУ).
5. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник / А.В. Сорокин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 640 с.: ил.схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304.

9.2. Дополнительная литература (периодическая):

1. Российский экономический журнал (РЭЖ).
2. Экономическая теория.
3. Экономическая наука современной России.
4. Вопросы экономики.
5. Экономика и жизнь.
6. Экономист.
7. Деньги и кредит.
8. Общество и экономика.
9. ЭКО.
10. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО).
11. Рынок ценных бумаг.
12. Налоги.
13. Проблемы прогнозирования.
14. Банковское дело.
15. Банковское право.
16. Бизнес и банки.
17. Финансы и кредит.
18. Финансы.
19. Философия хозяйства.
20. Биржевое обозрение.
21. Человек и труд.
22. Маркетинг.
23. Экономика и математические методы.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025

Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026

www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.